

Kurs 1			
TEMA	FAG/METODIKK	PRAKSIS	REFERANSE
Det gående menneske	PowerPoint: Kurs Fotterapeuter – Intervall – gangfaser.	Ganganalyse – Føringsstester – Ext hofte – rotasjoner – torsjon – identifiser slitemerker på skohæl (impakt).	Meny: 3 (hva er ganganalyse). Referanser som er benyttet.
Sko som etiologisk faktor til uspesifikke fot, legg, kneproblemer	Bilde av sko og problem – Fokus på Banan/ konkavitet. Hva er uspesifikke fot, legg, og kneproblemer? Hva er Walkline?	Se på egne sko – gange med og uten sko.	Meny: 6.3, 6.4, 6.6 Meny: 4.1 Meny: 7 Prosjekt Bata
Behandling / analyse av pasienter	Diagnoseteori – PowerPoint: Metode – Brukergruppe og brukerbehov. Effektevaluering	Rollespill – bevegelsestester - spørreteknikk	Meny: 3.6.1.1 Gruppe Meny: 5.2.1 Anatomi Meny: 4.1.1 Spørre Meny: 1.5, 1.6
Se sko og gange	Se variasjoner i sko og ergonomi, se forskjellige gangprofiler	Gå på byen. Resultatene benyttes til Søndagens forelesning.	
<p>Mål: Se, forstå sammenhenger mellom etiologi og behandlingsresultat, hva du måles på</p> <p>Opplesningsmateriale: Biomekanisk Terapi del 6. Dataprogram "Biomekanisk terapi" internett.</p> <p>Link/ Kobling: Hvordan sko påvirker gangen og kan: utløser, opprettholder, eller forverrer problem.</p> <p>Referanse: Alle menyer i programmet har valide referanse under meny referanse</p>			

Kurs 2.

TEMA	FAG/METODIKK	PRAKSIS	REFERANSE
Ganganalyse og arbeidsprofil	Impaktvinkel, gangproblemer, statisk og dynamisk arbeid. Pedometrisk analyse, datapedografisk analyse	Se og forstå en arbeidsprofil og analysere denne. Se variasjoner i gange i forskjellige miljøer.	Meny: 3.1, 3.5, 3.6, 3.6.1, Meny 2: 2,1,4. Meny: 7 High speed video av gange
Diagnose	Palpasjonsteknikk, anatomi, intervensjonsfaktorer, sammenhenger, kandidatprofil.	Praktisk diagnostester, analyseteknikker av fot, gange, bevegelse. Risikovurdering.	Hele meny:4 Meny: 5.2,5.3,5.4,5.5, oppgaver.
Metode	Forskning og metodevalg danner veien til "ny" kunnskap.	Utarbeide praktiske kliniske metoder for sitt arbeid. Kvalitetssikringsmanualer.	Download: Metodelære Meny: 2, oppgaver Meny: 1

For din egen del bør du besvare alle oppgavene som ligger til hvert kapittel i programmet.

Mål: Benytte kvalitative systematisk metodikk i terapeutdiagnostisering.

Opplesningsmaterial: Biomekanisk terapi del 1,2,3,5. Dataprogram "Biomekanisk terapi" internett.

Link/ Kobling: Hvordan diagnostisere og behandle de faktorer som: utløser, opprettholder, eller forverrer fot, legg, og kneproblemer.

Oppgavebesvarelse: Opplæringsplan

Referanse: Alle menyer i programmet har valide referanse under meny referanse

Kurs 3.

TEMA	FAG/METODIKK	PRAKSIS	REFERANSE
Pedografi	Forskjellen på statisk og dynamisk avtrykksteknikk. Datapedografi, datasåle, pedografi, speilkasse, e-force, pedarsåler. Kvalitetssikre.	Gå med datapedografisk såle, lære å lese disse etter manual.	Hele meny: 7 og oppgaver
Korrigeringssteknikk	Korrigere trykkretning, forskjellige trykkorrigerende tiltak, avlastning, såravlastning.	Illustrere akser, vekt X arm, kraft og motkraft.	Meny: 8,1.8,3.
Såleteknikk og tilvirkning	Funksjon til komponenter, grunnsåle, byggeteknikk, funksjon. Forstå forskjellen på korrigerende, styrende, og biomekanisk support system. Kunne "fange" opp sideeffekter.	Se og forsø slipevinkler, slipeflate, grunnsålens betydning gjennom praktiske øvelser. Lage såler som overkorrigerer og "kjenne" konsekvensen av dette.	Hele meny:8. Oppgaver Prosjekt Bata.

For din egen del bør du besvare alle oppgavene som ligger til hvert kapittel i programmet.

Mål: Utvikle, utforme såler, og korrigeringsverktøy i en behandling på en faglig forsvarlig måte.

Opplesningsmateriale: Biomekanisk terapi del 3,4. Dataprogram "Biomekanisk terapi" internett.

Link/ Kobling: Hvordan behandle de faktorer som: utløser, opprettholder, eller forverrer fot, legg, og kneproblemer.

Oppgavebesvarelse: Opplæringsplan

Referanse: Alle menyer i programmet har valide referanse under meny referanse